

Канспект прагулкі “Падарункі лета”

Мэта: пазнаёміць дзяцей з кветкамі, якія растуць на тэрыторыі дзіцячага сада, насякомымі, агароднінай.

Назіранне за кветкамі. Пры выхадзе на ўчастак выхавальнік спыняе дзяцей каля клумбы.

Выхавальнік: паглядзіце, сярод раслін распусцілася прыгожая кветка. Якога яна колеру?

Гэта кветка называецца цюльпан. Знайдзіце і пакажыце ў кветніку яшчэ цюльпаны. Называйце колер кожнага цюльпана.

Кветкі маюць розную афарбоўку. Яны далікатныя, іх нельга рваць, можна толькі любавалца.

А гэтыя кветкі называюцца званочкі (выхавальнік паказвае на кветку). Якога яны колеру? На што яны падобныя? Як званочкі звяняць?

Каб кветкі заўсёды ўсміхаліся сонейку, нам трэба даглядаць за імі – паліваць, рыхліць глебу.

Усе разам паліваюць кветнік.

Назіранне за матыльком.

Асцярожна, матылёк!

Не ляці на аганёк.

Як-та раз ад аганька,

Руку апёк я злёгка.

Пад словы выхавальніка дзеці выпаўняюць дзеянні:

“Летел мотылёк, порхал матылёк. Присел отдохнуть на душистый цветок. Летел мотылёк, порхал матылёк. Напиться присел на росистый лужок. Летел мотылёк, порхал матылёк. Присел подремать на прохладный пенёк. Летел мотылёк, порхал матылёк и вдруг совершил онбольшой прыжок!”

Назіранне за раслінамі ў агародзе.

У агародзе градак шмат:

Тут і рэпка і салат,

Тут буряк і гарох.

Наш зялёны агарод

Нас пракорміць цэлы год.

Дыдактычная гульня “Вяршкі і карэньчыкі”

Ход гульні: выхавальнік удакладняе з дзецьмі, што яны будуць называць вяршкамі, а што карэньчыкамі. Выхавальнік называе якую-небудзь агародніну, а дзеці хутка адказваюць, што ў ёй можна есці.

Практыкаванне на развіццё мелкай матарыкі рук.

Пальчыкавая гімнастыка “Хозяйка однажды с базара пришла”

Хозяйка однажды с базара пришла (“ідуць” пальчыкамі).

Хозяйка с базара домой принесла картошку, капусту, морковку, горох (загінаюць па аднаму пальчыку), Петрушку и свеклу, ох! (хлопок).

Вот овощи на столе спор завели кто лучше, вкусней и нужней на земле.

Картошка? Капуста? Морковка? Горох? Петрушка иль свекла? Ох! (хлопок, загінаюць па аднаму пальчыку).

Хозяйка тем временем ножик взяла и ножиком этим крошит начала.

Картошка? Капуста? Морковка? Горох? Петрушка иль свекла? Ох! (хлопок, ладошкі складваюць крыж на крыж).

Накрытие крышкой в душном горшке.

Кипели, кипели в крутом кипятке

Картошка? Капуста? Морковка? Горох? Петрушка иль свекла? Ох! (загінаюць па аднаму пальчыку).

И суп овощной оказался не плох (хлопок, “ядуць” суп).